

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ЧДОУ
 «Детский сад «СЕНСОРИКА»
 /Н.В. Привалов/
 Приказ №13-ов от «08» сентября 2025 г



**Примерный режим дня
 ЧДОУ «Детский сад «СЕНСОРИКА»
 старшая подгруппа (5 – 7 (8) лет)
 (холодный период года)**

<i>Понедельник, вторник, четверг</i>		
№ п/п	Режимные моменты	Время
1	Утренний прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность	7.30 – 8.05
2	Утренняя гимнастика	8.05 – 8.15
3	Самостоятельная деятельность, общение	8.15 – 8.25
4	Подготовка к завтраку (включая гигиенические процедуры), завтрак 1	8.25 – 8.45
5	Совместные игры, самостоятельная деятельность, общение.	8.45 – 9.00
6	<i>Занятие</i> на игровой основе (включая гимнастику в процессе занятия – 2 мин.)	9.00 – 9.25
7	Общение, самостоятельные и совместные игры	9.25 – 9.35
8	Коррекционно – педагогическая деятельность индивидуально или малыми группами со специалистами.	9.35 – 9.50
9	Подготовка ко 2 завтраку (включая гигиенические процедуры)	9.50 – 9.53
10	Завтрак 2	9.53 – 10.00
11	Подготовка к занятию	10.00 – 10.10
12	<i>Занятие</i> на игровой основе (включая гимнастику в процессе занятия – 2 мин.)	10.10 – 10.35
13	Подготовка к прогулке. Прогулка (с чередованием подвижных и малоподвижных игр)	10.35 – 11.45
14	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (включая гигиенические процедуры), обед	11.45 – 12.20
15	Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.00
16	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, водные процедуры	15.00 – 15.10
17	Полдник	15.10 – 15.20
18	Самостоятельная деятельность детей, совместные игры, индивидуальная работа по заданию учителя – дефектолога и учителя – логопеда, воспитательная работа по личностному развитию, общение	15.20 – 15.30
19	<i>Занятие</i> на игровой основе (включая гимнастику в процессе занятия – 2 мин.)	15.30 – 15.55
20	Подготовка к ужину (включая гигиенические процедуры), ужин	15.55 – 16.20
21	Чтение художественной литературы	16.20 – 16.30

22	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.30 – 18.30
<i>Среда, пятница</i>		
№ п/п	Режимные моменты	Время
1	Утренний прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность	7.30 – 8.05
2	Утренняя гимнастика	8.05 – 8.15
3	Самостоятельная деятельность, общение	8.15 – 8.25
4	Подготовка к завтраку (включая гигиенические процедуры), завтрак 1	8.25 – 8.45
5	Совместные игры, самостоятельная деятельность, общение.	8.45 – 9.00
6	<i>Занятие</i> на игровой основе (включая гимнастику в процессе занятия – 2 мин.)	9.00 – 9.25
7	Общение, самостоятельные и совместные игры	9.25 – 9.35
8	Коррекционно – педагогическая деятельность индивидуально или малыми группами со специалистами.	9.35 – 9.50
9	Подготовка ко 2 завтраку (включая гигиенические процедуры)	9.50 – 9.53
10	Завтрак 2	9.53 – 10.00
11	Подготовка к занятию	10.00 – 10.10
12	<i>Занятие</i> на игровой основе (включая гимнастику в процессе занятия – 2 мин.)	10.10 – 10.35
13	Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>среда-занятие-физкультура</i> на улице не более 25 мин)	10.35 – 11.45
14	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (включая гигиенические процедуры), обед	11.45 – 12.20
15	Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.00
16	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика, водные процедуры	15.00 – 15.10
17	Полдник	15.10 – 15.20
18	Самостоятельная деятельность детей, совместные игры, индивидуальная работа по заданию учителя – дефектолога и учителя – логопеда, воспитательная работа по личностному развитию, общение	15.20 – 15.55
19	Подготовка к ужину (включая гигиенические процедуры), ужин	15.55 – 16.20
20	Чтение художественной литературы	16.20 – 16.30
21	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.30 – 18.30